



CAS Agile Teamcoaching und Supervision

Begleiten Sie Teams wirkungsvoll in einem dynamischen Umfeld



Ihre Ansprechperson

[Daniela Alagna](#)

E-Mail | [+41 62 926 43 93](#)



Starttermine

Facts
Inhalte & Abschluss
Zielpublikum
Dauer
Kosten & Zulassung
Karrierechancen
Echtes CAS erkennen
Wieso beim CZO?

Als Teamcoach und Supervisor:in stärken Sie Teams nachhaltig und fördern ihre **Selbstverantwortung, Selbstorganisation** und **psychologische Sicherheit** durch gemeinsame Veränderungsarbeit.

Aufbauend auf Ihrem Coaching-Know-how lernen Sie den Umgang mit komplexen Team-Herausforderungen. **Sie führen Teamcoachings und Supervisionen professionell durch** und unterstützen Mitarbeitende und Organisationen in **Transformationsprozessen**. Das Team klärt mit Ihrer Unterstützung die Rollen, entwickelt gemeinsame Werte und stärkt das kollektive Selbstverständnis.

Anerkannter Abschluss

Mit **15 ECTS** ist das CAS Agile Teamcoaching und Supervision ein vollwertiger Hochschulabschluss nach dem European Credit Transfer System – und schafft eine solide Basis für Ihre berufliche Weiterentwicklung sowie die spätere Anrechnung an weiterführende Studiengänge wie ein [MAS](#).

Kooperation / Ausbildungspartner

Das CAS wird in Kooperation mit der [Pädagogischen Hochschule Zug](#) (PH Zug) angeboten; Organisation und Durchführung des CAS sind in Verantwortung des Coachingzentrums.



Der Lehrgang besteht aus drei Modulen, die einzeln buchbar sind

Modul 1	Gruppendynamik	6 Tage
Auseinandersetzung mit der eigenen Rolle in der Gruppe und deren Phasen		
Modul 2	Begleitungsprozesse und -methoden	5 Tage
Interventionen und Methoden für Gruppen und Teams		
Modul 3	Praxistransfer und Reflexion	5 Tage
Teamcoaching und Supervision in der Praxis mit Reflexion und Fallanalyse		

Facts

Abschluss	CAS
Credits	15 ECTS
Dauer	16 Tage 6 Monate
Kosten	Modul 1: CHF 3100 Modul 2: CHF 3300 Modul 3: CHF 3300 Zertifikatsgebühr: CHF 950
Orte	Olten, Zürich
Hinweise	• Bei gleichzeitiger Buchung von Modul 1 und Modul 2 erhalten Sie CHF 250 Rabatt (zahlbar vor Start Modul 1). • Für die Präsenzveranstaltung «Gruppendynamik» (Modul 1) fallen zusätzliche Kosten an (3 Übernachtungen und Verpflegung).



Inhalte und Abschluss des Lehrgangs

Modul 1 Gruppendynamik

Gruppendynamische Prozesse erleben

Im ersten Modul setzen Sie sich mit sich selbst und Ihrer Rolle innerhalb der Gruppe auseinander. Sie durchlaufen gemeinsam verschiedene Gruppenphasen und kennen deren Indikatoren. Sie erweitern Ihr Wissen über die je nach Phase variierenden Bedürfnisse von Gruppenleitung und Teilnehmenden.

Das praktische Wissen zu Gruppendynamik erwerben Sie in einem kompakten Setting von vier aufeinanderfolgenden Tagen an einem dafür geeigneten Ort mit externer Übernachtung. Ein besonderes Augenmerk gilt den Auswirkungen auf die Arbeitsfähigkeit des Einzelnen wie auch auf jene der gesamten Gruppe.

Als Kompetenznachweis verfassen Sie einen Reflexionsbericht.

Dauer: 6 Tage



Lehrgang CAS Agile Team-coaching und Supervision

CZO-Trainerin Esther Borra hat über mehrere Jahre die Gruppendynamik-Tage des Lehrgangs CAS Agile Team-coaching und Supervision durchgeführt und erklärt, worum es in diesem intensiven Modul geht.





Modul 2

Begleitungsprozesse und -methoden

Aufträge klären und Begleitungsprozesse planen

Im zweiten Modul erfahren Sie mehr über die Auftrags- und Rollenklärung, die in der Arbeit mit Gruppen und Teams besonders wichtig ist. Dabei lernen Sie die typischen Phasen, Fallstricke und Lösungsoptionen von Begleitungsprozessen näher kennen.

Sie entwickeln eine vertiefte systemische Sichtweise auf das Gruppengeschehen und wenden entsprechende Beratungsmethoden an. Mit geeigneten Interventionstechniken unterstützen Sie Gruppen wirkungsvoll und zielgerichtet.

Dauer: 5 Tage

Modul 3

Praxistransfer und Reflexion

In die Praxis umsetzen und reflektieren

Sie setzen die erlernten Interventionstechniken in der Praxis ein. Hierzu gehört auch die Reflexion. Die Entwicklung der Supervision ist ein weiterer Baustein des dritten Moduls; hier erlernen Sie unterschiedliche Supervisionsmethoden und wenden diese an.

Begleitend dazu führen Sie weitere Teamcoachings durch. Sie erhalten verschiedene Instrumente, mit denen Sie als Supervisor:in und Teamcoach Abschlüsse evaluieren und stimmig gestalten können.

Als Kompetenznachweis dokumentieren und reflektieren Sie Ihre eigene Teamcoaching- und Supervisions-Praxis und verfassen eine Fallanalyse.

Dauer: 5 Tage

Nach Absolvierung der drei Module inklusive Kompetenznachweisen verfügen Sie über diesen Abschluss:

- CAS Agile Teamcoaching und Supervision | 15 ECTS (European Credit Transfer System)

Dieser Lehrgang ist mit den Lehrgängen [CAS Coaching](#) und [CAS Resilienztraining](#) kombinierbar zum [MAS Coaching, Resilienz und Supervision](#).





Für wen eignet sich das CAS Agile Teamcoaching und Supervision?

Mit dieser Ausbildung können Sie Ihren Kundinnen und Kunden Folgendes bieten:

- Sie erfahren im Lehrgang, wie Sie Entwicklungsprozesse zielführend anleiten, mit wirkungsvollen Tools und Methoden fördern und stimmig abschliessen.
- Mit Ihrer Unterstützung kann das Team Rollen klären, gegenseitiges Vertrauen aufbauen und ein gemeinsames Selbstverständnis gewinnen.
- Sie unterstützen Teams, Gruppen und Einzelpersonen im Rahmen einer Supervision bei der Reflexion.
- Sie helfen Teams und Gruppen bei der Bewältigung von Herausforderungen, indem Sie ihnen eine professionelle, neutrale Aussensicht bieten.

Ihre Vorteile auf einen Blick:

- Teamcoachings und Supervisionen professionell durchführen
- wirkungsvolle Instrumente und Methoden, um Gruppenprozesse kompetent zu steuern
- Gruppendynamik an inspirierendem Ort selber erleben
- Zufriedenheit, Leistung und agiles Mindset in Teams fördern

Die Ausbildung wendet sich an:

- Coaches
- Resilienztrainer:innen
- Betriebliche Mentor:innen
- Ausbildungsfachleute
- Erwachsenenbildner:innen
- Personal- und Organisationsentwickler:innen
- Unternehmensberater:innen
- Geschäftsführende von KMU
- Führungskräfte
- Projektleiter:innen
- Stabsmitarbeitende
- HR-Verantwortliche
- Personalberater:innen
- Qualitätsverantwortliche





Wie lange dauert der Lehrgang?

Die gesamte Ausbildung dauert **ca. 6 Monate**. Sie investieren 16 Ausbildungstage plus Zeit nach eigenem Bedarf für die Vor- und Nachbereitung der einzelnen Sequenzen sowie für die Kompetenznachweise.

Was kostet der Lehrgang?

Investition: Damit können Sie rechnen

Modul 1: Gruppendynamik Für die Präsenzveranstaltung «Gruppendynamik» fallen zusätzliche Kosten für 3 Übernachtungen und Verpflegung an.	CHF	3100
Modul 2: Begleitungsprozesse und -methoden	CHF	3300
Bei gleichzeitiger Buchung Modul 1 und Modul 2 erhalten Sie CHF 250 Rabatt (zahlbar vor Start Modul 1)	CHF	-250
Modul 3: Praxistransfer und Reflexion	CHF	3300
Gesamter Lehrgang	CHF	9450
Zertifikatsgebühr für die Beurteilung der Kompetenznachweise und die Ausstellung des CAS-Zertifikats	CHF	950

Voraussetzungen für den Lehrgang

Um den Lehrgang besuchen zu können, benötigen Sie ein [CAS Coaching](#). Sie sind auch mit dabei, wenn Sie eine Coaching-Ausbildung absolviert haben, die dem CAS entspricht. Des Weiteren verfügen Sie über Erfahrung in der Team- und Gruppenarbeit sowie über ein gegenwärtiges oder künftiges Praxisfeld.

Zulassung «sur dossier»

Wenn Sie keine der genannten Voraussetzungen erfüllen, können Sie dennoch zugelassen werden, sofern sich Ihre Teilnahmebefähigung aus einem anderen Nachweis ergibt. Über die Aufnahme entscheidet im Einzelfall die Ausbildungsleitung. Sie können die Zulassung gerne bei uns abklären lassen.





Welche Karrierechancen bietet der Lehrgang?

Der Lehrgang CAS Agile Teamcoaching und Supervision qualifiziert Sie dazu, Teams und Organisationen in herausfordernden, komplexen Prozessen professionell zu begleiten.

Professionelle Qualifikation fürs Teamcoaching und Supervision

Der Lehrgang befähigt Sie, Teams und Gruppen in dynamischen Arbeits- und Veränderungssituationen kompetent zu begleiten – mit praxisorientierten Methoden für Teamprozesse, Rollenklärung, Gruppendynamik und Veränderungsbegleitung.

Stärkung der Wirksamkeit in Organisationen

Sie lernen, Teams wirkungsvoll zu coachen, Selbstorganisation und Selbstverantwortung zu fördern sowie Teams durch komplexe Transformationsprozesse zu unterstützen – eine Schlüsselkompetenz in agilen Unternehmen und Projektteams.

Erweiterung Ihres beruflichen Rollenprofils

Mit dem CAS können Sie als Teamcoach, Agile Coach, Moderator:in für Organisationsentwicklung oder Supervisor:in tätig werden – entweder innerhalb Ihres bestehenden Arbeitsumfeldes oder als selbstständige:r Dienstleister:in.

Bessere Karriereperspektiven durch anerkannten Abschluss

Der Lehrgang umfasst **15 ECTS** (European Credit Transfer System) und ist ein anerkanntes Weiterbildungszertifikat, das Ihre Marktposition stärkt.

Grundlage für weitere Bildungs- und Karriereschritte

Diese Ausbildung kann mit unseren Lehrgängen [CAS Coaching](#) und [CAS Resilienztraining](#) ergänzt und zum [MAS Coaching, Resilienz und Supervision](#) ausgebaut werden und eröffnet damit zusätzliche Entwicklungsperspektiven.

Hohe Nachfrage in agilen Arbeitswelten

Die Fähigkeit, Teams methodisch und empathisch zu begleiten, ist in vielen Branchen sehr gefragt – von HR und Führung über Projekt- und Organisationsentwicklung bis zu agilen Arbeitsformen in Tech-, Dienstleistungs- und Beratungsfirmen.

Perspektive: Der Lehrgang CAS Agile Teamcoaching und Supervision stärkt Ihre Kompetenzen als Coach und Supervisor:in, eröffnet Ihnen vielseitige Einsatzfelder im agilen Kontext und baut zugleich eine solide Basis für weiterführende akademische Qualifikationen.



Welche Schwerpunkte werden im Lehrgang gesetzt?



Nicole Cipri

Lehrgang CAS Agile Teamcoaching und Supervision

CZO-Trainerin Nicole Cipri erläutert, worum es im Lehrgang CAS Agile Teamcoaching und Supervision geht und wozu er die Teilnehmer:innen befähigt.



Das primäre Ziel des Lehrgangs CAS Agile Teamcoaching und Supervision geht über die reine Wissensvermittlung im Bereich Teamcoaching hinaus. Er zielt darauf ab, Fach- und Führungspersonen zu kompetenten Teamcoaches zu formen, die nicht nur die Grundsätze agiler Teamcoaching-Methoden verstehen, sondern auch in der Lage sind, diese Prinzipien in unterschiedlichsten Kontexten zu integrieren und umzusetzen.

Durch diese Teamcoaching-Weiterbildung lernen die Teilnehmenden, die darin liegenden Herausforderungen zu erkennen und adäquat darauf zu reagieren. Der Lehrgang legt Wert darauf, dass die Teamcoaches die individuellen Bedürfnisse und Dynamiken jedes Teams erkennen und darauf basierend gezielte Interventionen und Unterstützungen anbieten können.

Was wird im ersten Modul des CAS Agile Teamcoaching und Supervision behandelt?

Das erste Modul im Lehrgang CAS Agile Teamcoaching und Supervision taucht tief in das komplexe Thema der Gruppendynamik ein. Es beginnt mit dem Verständnis dafür, dass Gruppen, sobald sie sich bilden, eine eigene Dynamik entwickeln, die durch verschiedene Phasen geht. Diese Phasen – oft als Forming, Storming, Norming und Performing bezeichnet – haben jeweils spezifische Herausforderungen und Potenziale im Teamcoaching. Innerhalb dieses Moduls beschäftigen sich die Teilnehmer:innen nicht nur mit der Erkennung dieser Phasen und ihren charakteristischen Indikatoren, sondern auch mit den notwendigen Interventionen, um eine Gruppe effektiv durch diese Phasen zu führen. Dabei ist es von zentraler Bedeutung zu verstehen, wie externe Faktoren, wie z.B. Organisationsstrukturen oder kulturelle Unterschiede, die Gruppendynamik beeinflussen können.



Schliesslich wird verdeutlicht, wie wichtig es ist, die Balance zwischen der Arbeit als Einzelner und jener als Teammitglied zu finden. Das Modul lehrt, wie man die individuellen Fähigkeiten jedes Mitglieds optimal nutzen kann, um die Gesamteffizienz und Effektivität eines Teams zu steigern. Es geht darum, ein tiefes Verständnis dafür zu entwickeln, wie Menschen in Gruppen interagieren, kommunizieren und zusammenarbeiten, und dieses Wissen dann in der Praxis anzuwenden.

Warum ist Reflexion in diesem Lehrgang so wichtig?

Reflexion spielt im Lehrgang CAS Agile Teamcoaching und Supervision eine zentrale Rolle und geht über einfache Selbstbeobachtung hinaus. Der Lehrgang bietet den Coaches eine Möglichkeit zur vertieften Selbsterkenntnis, bei der sie ihre individuellen Stärken und Schwächen im Teamcoaching klarer erfassen können. Dieses tiefgreifende Verständnis bildet das Fundament für ihr kontinuierliches Lernen und ihre professionelle Weiterentwicklung. Auch in der Qualitätssicherung nimmt Reflexion eine wichtige Funktion ein: Indem Teamcoaching-Methoden und -Ansätze regelmässig reflektiert werden, können ineffektive Praktiken entdeckt und aus dem Repertoire entfernt werden.

Reflexion fördert zudem Empathie und ein erhöhtes Selbstbewusstsein im Teamcoaching. Im Coachingprozess entwickeln die Coaches so ein tiefgehendes Verständnis für die Emotionen und Perspektiven ihrer Klienten und gewinnen ein stärkeres Bewusstsein für ihre eigene, entscheidende Rolle im Teamcoaching. Mit dem in dieser Teamcoaching-Ausbildung vermittelten umfangreichen Wissen hilft die Reflexion, das Gelernte fest im eigenen beruflichen Alltag zu verankern. Im Grossen und Ganzen stellt Reflexion sicher, dass das Teamcoaching immer relevant, effektiv und auf höchstem Niveau bleibt.

Stimme aus dem Lehrgang CAS Agile Teamcoaching und Supervision

«Das CAS Agile Teamcoaching und Supervision baute passend auf meinem Entwicklungsstand und meinen Kenntnissen als betriebliche Mentorin auf. Der Lehrgang war geprägt durch Offenheit, Vielfalt und Akzeptanz. Das anregende Lernumfeld ermöglichte es, mich und mein Wissen weiterzuentwickeln, um Gruppen wirkungsvoll begleiten zu können.»

Sabine Vögeli

Betriebl. Mentorin mit eidg. FA, CAS Agile Teamcoaching und Supervision
Betriebl. Mentorin im Spitalmanagement





Welchen Nutzen haben die Teilnehmenden?

Der Lehrgang CAS Agile Teamcoaching und Supervision bietet den Teilnehmenden eine umfassende Einführung in die Welt des agilen Teamcoachings. Zunächst schafft er ein solides theoretisches Fundament, indem er nicht nur bewährte Modelle und Ansätze im Teamcoaching beleuchtet, sondern auch die Grundprinzipien von Agilität wie schnelle Anpassungsfähigkeit und kontinuierliches Lernen vermittelt.

Im Praxisteil dieses Lehrgangs wird grosser Wert auf die direkte Anwendung des Gelernten gelegt: Durch diverse Teamcoaching-Übungen können die Teilnehmenden in einem sicheren Rahmen experimentieren und von ihren Erfahrungen lernen, was ihr Selbstvertrauen in ihre Fähigkeiten als Teamcoaches stärkt. Dabei werden sie darauf vorbereitet, das Teamcoaching in verschiedenen Kontexten, von Start-ups bis hin zu grossen Organisationen, anzuwenden und sich an unterschiedliche Teamstrukturen und -dynamiken anzupassen.

Wie wird sichergestellt, dass die im Lehrgang erlernten Fähigkeiten und Techniken in der Praxis angewendet werden können?

Im Lehrgang CAS Agile Teamcoaching und Supervision liegt ein besonderes Augenmerk darauf, die erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten in realen Arbeitskontexten umsetzen zu können. Hierzu werden mehrere Ansätze verfolgt:

- Zunächst wird durch Teamcoaching-Übungen sichergestellt, dass die Teilnehmenden in geschützten Umgebungen die Möglichkeit haben, das Erlernte direkt auszuprobieren. In diesen Übungen erhalten sie direktes Feedback von Dozent:innen und Mitschüler:innen, was ihnen hilft, ihre Teamcoaching-Techniken zu verfeinern und Sicherheit in ihrer Anwendung zu gewinnen.
- Zusätzlich werden Fallstudien genutzt, die realen Situationen aus der Arbeitswelt nachempfunden sind. Dies bietet den Teilnehmenden eine Plattform, um theoretische Konzepte in praxisrelevante Teamcoaching-Szenarien zu übertragen.
- Darüber hinaus sind die praxisnahen Module so konzipiert, dass sie nicht nur Wissen vermitteln, sondern auch den Transfer in den Arbeitsalltag erleichtern. Dies geschieht durch die Integration von Praxisbeispielen, Diskussionen über aktuelle Herausforderungen im Teamcoaching und die Vorstellung von Best-Practice-Methoden.

Woran erkenne ich ein echtes CAS?

Ein echtes CAS (Certificate of Advanced Studies) ist immer Bologna-konform und wird von oder in Zusammenarbeit mit einer anerkannten Hochschule angeboten – typischerweise einer Pädagogischen Hochschule, einer Fachhochschule oder Universität.

Achten Sie zudem darauf, dass es keine irreführenden Abkürzungen sind, die zwar die Buchstaben C, A und S enthalten, die aber für etwas völlig anderes stehen. Solche Angebote sehen auf den ersten Blick offiziell aus, erfüllen jedoch nicht die Anforderungen eines Weiterbildungsabschlusses gemäss Hochschulstandard.



Ausbildungsleitung



Sonja Kupferschmid

Lehrcoaches und Trainer:innen

Unsere Lehrcoaches und Trainer:innen verfügen über fundierte Aus- und Weiterbildungen sowie langjährige Praxiserfahrung auf ihrem Fachgebiet.



Esther Borra



Daniela Boxler



Nicole Cipri



Cem Ece



Sabine Haldemann





Ihre Vorteile beim Coachingzentrum

Ausbildung mit Substanz: anerkannt, fundiert, ethisch

Die Betonung ethischer Grundsätze ist entscheidend im Coaching: Anerkannte Abschlüsse und eine wissenschaftlich fundierte Ausbildung sind für eine seriöse, glaubwürdige und vertrauensbildende Coaching-Tätigkeit unabdingbar.

Seit 25 Jahren bieten wir Beratungsausbildungen an und sind heute als Swiss Coaching Hub in den Bereichen [Coaching](#), [betriebliches Mentoring](#), [Supervision](#) und [Resilienztraining](#) tätig. Unsere Abschlüsse wie CAS, MAS, eidg. Fachausweis und eidg. Diplom sind vom Bund und international anerkannt. Wir arbeiten mit renommierten Ausbildungspartnern wie der [Pädagogischen Hochschule Zug](#) (PH Zug) oder dem [Berufsverband für Coaching, Supervision und Organisationsberatung](#) (bso) zusammen. Zudem ist das Coachingzentrum [eduQua-zertifiziert](#). eduQua ist das Schweizer Qualitätslabel für Anbieter in der Weiterbildung. Es fördert Transparenz, Vergleichbarkeit und Qualität der Weiterbildungsangebote.

Praxisnah und wirksam

Unsere Ausbildungen sind konsequent auf die berufliche Praxis ausgerichtet. Reale Fallarbeit, Praxistransfers, Supervision sowie reflektierte Selbsterfahrung sorgen dafür, dass theoretisches Wissen nicht abstrakt bleibt, sondern im beruflichen Alltag wirksam wird. Teilnehmende entwickeln Sicherheit in ihrer Rolle und bauen Schritt für Schritt professionelle Handlungskompetenz auf.

Lehrcoaches & Trainer:innen mit Fach- und Feldkompetenz

Beim Coachingzentrum lehren erfahrene Fachpersonen, die selbst als Coaches, betriebliche Mentor:innen, Supervisor:innen oder Organisationsberater:innen tätig sind. Sie verbinden fundiertes Fachwissen mit langjähriger Praxiserfahrung und bringen aktuelle Fragestellungen aus Organisationen und Beratungskontexten in die Ausbildung ein. Dadurch bleiben die Inhalte realitätsnah, aktuell und anschlussfähig.

Ausbildung mit Haltung und ethischer Verantwortung

Neben Methoden und Modellen legen wir grossen Wert auf die Entwicklung einer reflektierten professionellen Haltung. Ethik, Selbstreflexion, Rollenbewusstsein und Verantwortlichkeit sind zentrale Bestandteile der Ausbildung. Diese Haltung bildet die Grundlage für glaubwürdiges, wirksames und nachhaltiges Coaching – insbesondere in komplexen und sensiblen Kontexten.

Persönliche Begleitung und Lernen in kleinen Gruppen

Unsere Lehrgänge zeichnen sich durch überschaubare Lerngruppen und eine enge persönliche Begleitung aus. Teilnehmende profitieren von individuellem Feedback, kontinuierlicher Unterstützung und einem Lernumfeld auf Augenhöhe. Die Verbindung von fachlicher Kompetenz und persönlicher Betreuung schafft Vertrauen und ermöglicht nachhaltige Entwicklungsprozesse.



Anerkannt, anschlussfähig und zukunftsorientiert

Unsere Abschlüsse sind national und international anerkannt und ermöglichen Anschluss an Verbände, Organisationen und weiterführende Qualifikationen. Das modulare Ausbildungssystem erlaubt eine flexible Weiterbildungsplanung und eröffnet langfristige berufliche Perspektiven – vom Einstieg bis zur vertieften Professionalisierung.

Find your purpose. Create your way.

Stimme aus dem Lehrgang CAS Agile Teamcoaching und Supervision

«Das CAS Agile Teamcoaching und Supervision hat mir mit dem sehr inspirierenden persönlichen Gruppendynamik-Modul, dem bunten Interventions-Spektrum und der reichhaltigen Erfahrung der Dozentinnen einen vielseitig gefüllten Rucksack auf meine Teambegleitungs-Reise mitgegeben.»

Rico Löhner

CAS Agile Teamcoaching und Supervision



Weitere Informationen

Unsere regelmässig stattfindenden **digitalen Infoveranstaltungen** bieten Ihnen einen umfassenden Überblick über unsere Weiterbildungsangebote:

coachingzentrum.ch/info



Oder vereinbaren Sie einen Termin mit uns für ein **unverbindliches und kostenloses Beratungsgespräch**:

coachingzentrum.ch/beratung oder 062 926 43 93

